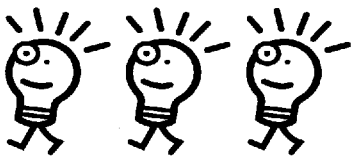
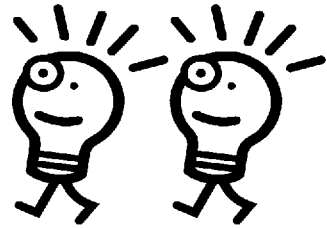
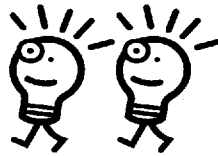
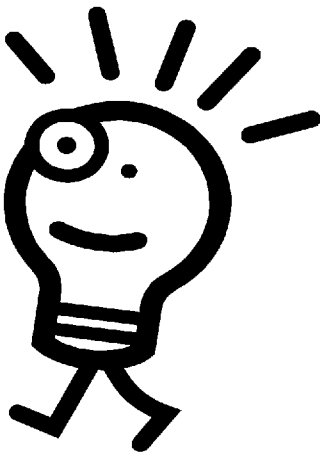


大学合格マガジン



我楽多

国立入試直前



2009

中央予備校

目 次

藤田登久(中央予備校校長).....
相澤一正(数学).....
池上裕世(国語).....
吉崎治(数学・物理).....
INFORMATION

敬称略

中央予備校富山校

〒930-0857 富山市奥田新町51-1

TEL 076-441-5657 FAX 076-441-2060

URL <http://www.chuo.urayama.ac.jp/>

HP もご覧下さい！受験に役立つ情報満載です！

ご意見・ご感想をお待ちしています。

t-chuo@te.urayama.ac.jp

みなさん、こんにちは！ 国公立大個別試験が間近に迫りましたね。試験に臨む心構え的なことは前回⑤で書いたので、もう一度それを読み直しておいて下さい。今回は、国公立大の英語の中でも<下線部訳>にポイントを絞って、最後のイチオシ！をやっておきましょう。問題は冬期講習で扱ったものなので、出席した人は復習に、初見の方はテストだと思ってやってみてください。

■以下の英文を和訳せよ。

01. The busier we become, the more money we have to buy books, but the less time we have to read them.
02. So strong is this feeling that one should do his own work in an examination that many colleges have severe penalties for cheating.
03. You are too ready to speak ill of others.
04. Looked at from one angle, our age is one of unprecedented opportunity for personal development.
05. If you have chosen a book in good faith and found it dull after an honest try, put it back on the shelf and devote your time instead () reading something else.
06. But although writing is thus regarded as a secondary means of communication, its importance can hardly be overestimated
07. No one would say of a work of music or literature that it was better than an earlier work just because it was later.
08. In practically everything we do it's the combination of emotion and intellect we call imagination that goes to work.
09. He sold his car to buy his son a computer, figuring the two-hour bus ride to work it would mean for him was a reasonable price to pay for his son's future.
10. Escaping animals usually hide in the very first place they find that gives them a sense of security, and they are dangerous only to those who happen to get in the way before they reach such a place.

11. Many of the skills they used to survive in the open country they learned from Native Americans.
12. It is permissible to doubt whether a book is worth reading, but not to deny it a trial.

■和訳例&読解ポイント

01. 忙しくなればなるほど本を買うお金は増えるが、読む時間がそれだけ減る。

the more money は we have much money の much money が「the+比較級」になって節の先頭に出たものだから、あわてて have to とつないで「～しなければならない」と訳すと OUT!

02. 試験の時には自力でやらなければならないという意識がとても強いので、多くの大学はカンニングに関して厳しい罰則を科している。

最初の that は this feeling=[that S+V~]で同格。2番目の that が so…<that S+V~>。
文頭の So strong is this feeling は CVS と語順転倒している。

03. 君は他人の悪口をすぐに言いがちだ。

too…to do~「あまりにも…なので～」と早合点してはいけない。意味不明でしょ？
be ready to do~「～しがちである」を too で強調している。

04. ある角度から見ると、我々の時代は個人の発展にとって先例のないチャンスの時代である。

one of ~「～内のひとつ」と早合点してはいけない。もしそうなら、one of +[限定詞]+[複数名詞]のはず。one=age である。

05. 誠実な気持ちで本を選んで、誠実に読んだ後でつまらないと思うなら、その本は棚に戻し、代わりに別のものに時間を当てるべきだ。(空欄には to が入る)

instead だから of と脊髄反射してはならない。意味不明でしょ？

devote [your time] <instead> to [reading…], つまり devote A to B「AをBに捧げる」だ。

06. しかし文字はこのように意思伝達の二次的な手段と見なされているにもかかわらず、その重要性はいくら評価してもし過ぎではない。

can hardly be overestimated「ほとんど過大評価されることがありえない」→「過大評価はほとんど不可能」→「どんなに評価しても過大にならない」となる。

07. 音楽作品や文学作品に関しては、ただ後年のものだからという理由で、初期のものより優れているとは誰も言わないだろう。

say <of …> [that S+V~]「…について～と言う」。that 以下は離れているが say の目的語。

08. ほぼどんなことをする場合でも、働いているのは、感情と私たちが想像力と呼ぶ知性が結合したものなのである。

it's ... that の強調構文で、[the combination ~ imagination] を強調している。

09. 彼は自分の車を売って息子にコンピューターを買ったが、そうすることで職場まで2時間バスに乗ることになろうとも、息子の将来のためにそれは当然支払うべき代償だと考えていた。

figuring (that) SV ~ [分詞構文] 「…そして～と思った」

先行詞 the two-hour bus ride to work を it would mean for him が修飾している。

代名詞 it は to buy his son a computer をさしている。

10. 逃げている動物は自分の見つけた、安心感を与えてくれる最初の場所に隠れるのが普通であり、そうした場所にたどり着く前にたまたま邪魔をする人間にだけ危害を加えるのである。

the very first place (←①they find)(←②that gives them a sense of security)

①②ともに先行詞 the very first place を修飾している。

11. 彼らは、広大な土地で生き抜くために使った技術の多くを、アメリカ先住民がら学んだ。

the skills(名詞)+they(S) used(V)を見て they の前に関係代名詞省略を感じ取る。used 以下に名詞の欠落があるはずなので、あわてて used to do ~ 「よく～したものだ」とつないではいけない。used の後に目的語が欠落している。また、learned の目的語が後ろにない。目的語である [Many...country] が文頭に出て OSV と語順転倒している。

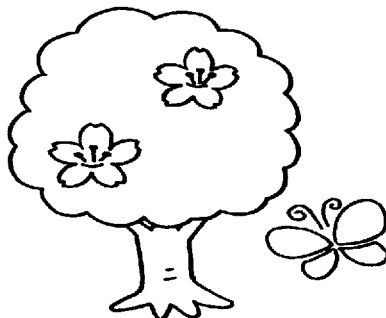
12. 本を読む価値があるかどうか疑ってみることは許されるが、試しに読んでもみないことは許されない。

but **it is** not permissible to deny ... の下線部が省略されている。

deny O1+O2 「O1にO2を与えない」。第4文型の動詞の意味は「与える」「与えない/奪う」。

英語に関する質問は t-fujita@te.urayama.ac.jp までどうぞ。では、健闘を祈ります！

(藤田登久)



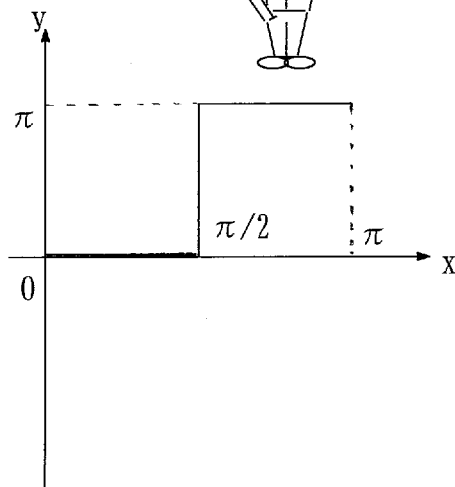
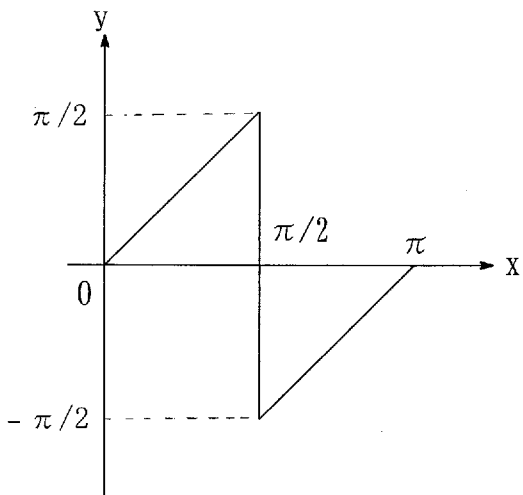
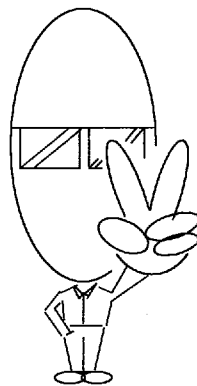
問題 $\int_0^\pi x \sin x dx = ?$

得意な人は、(部分積分で) 難なく求められるでしょう。

しかし、こんな方法は知っていますか？

(気に入ってくれる人がいるといいのだけど.)

$x = f(x) + g(x)$ と次のように分ける。



$$\int_0^\pi x \sin x dx = \int_0^\pi f(x) \sin x dx + \int_0^\pi g(x) \sin x dx$$

まず、 $y = f(x)$ のグラフが点 $(\frac{\pi}{2}, 0)$ に関して対称なので、

$$\int_0^\pi f(x) \sin x dx = \int_0^{\pi/2} f(x) \sin x dx + \int_{\pi/2}^\pi f(x) \sin x dx = 0$$

が分かる。

次に、 $y = g(x)$ のグラフより、

$$\begin{cases} g(x) = 0 & (0 \leq x \leq \frac{\pi}{2}) \\ g(x) = \pi & (\frac{\pi}{2} \leq x \leq \pi) \end{cases}$$

なので、

$$\int_0^\pi g(x) \sin x dx = \pi \int_{\pi/2}^\pi \sin x dx = \pi$$

したがって、 $\int_0^\pi x \sin x dx = \pi$

いかがでしょうか？

参考文献：『数学トレーニングツアー2』（東京理科大学数学教育研究所編，教育出版）

今回は映画ネタを。

『ダ・ビンチ・コード』，『博士の愛した数式』，

『ビューティフル・マインド』などにもどっぷり

浸かっていますね。いずれも原作も読みましたね。

《和歌をうまく訳すには…どうすれば?》

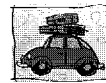
こんにちは!ごきげんいかがですか?立春を過ぎてもまだまだ寒いですね。

皆さんは今、前期試験を控え、私大入試をこなし…と、慌しい毎日では送っているのでは…。

受験勉強もあと一頑張り!です。予備校では前期試験直前対策講座(金大・富大)を2月22日(日)23日(月)に行います。予想問題ゼミなので、金大もしくは富大を受験する方はぜひ受講してみてください。過去に的中した教科も…。

詳しくは「我楽多」のインフォメーションをご覧ください。

思いっきり、宣伝してしまいましたが…さて本題。



和歌は難しい、苦手だと思われるけれど、試験では和歌がよく取り上げられるという事実。ホントに頻出分野(?)なのです☆

そこで。ここでは個別試験を前にした皆さんにとっておきのワザをご紹介します。

いまさらですが。和歌の訳し方について伝授☆この手順と方法を知っていれば、苦手な人でも少なくとも部分点、取れるんじゃないかな?修辞法に関してはこれまでの『我楽多』(手元があれば。なければHPをチェックして下さい)を読み返していただくと知識の整理に役立ちます♪

では、訳し方の方法&手順。

1. **まず。和歌を句ごとに切る。線を入れて区切ってしまうこと。**
2. **単語や文法に注意しつつ(正確に)句ごとに訳をつけてみる。**
3. **句ごとの訳ができたら上句(初句・二句・三句)と下句(四句・五句)に分けて文章化してみる。その際、多少日本語がぎこちなくても気にしない。**

さて続き。できあがったぎこちない?あるいは「よくわからん!」と思われる日本語をわかりやす〜くする作業に着手。意味不明な訳になってしまう最大のワケ、それは「主語、目的語、指示内容 etc」がないから。しかし。勝手に自分の思い込みで補うと。また難解?なものになります。そこで…。以下の技を使う。

4. **和歌の前の一文に着目!例えば…「梅枝に雪のかかりけるを見て詠める」とか、「(女君の残した)朧月の扇を見て詠む」などなど。これは歌の詠まれた事情を知る=歌のテーマがわかる!ということ。**
5. **4を踏まえて、誰が誰に送った歌なのか?など考えつつ、主語などを補う。**
6. **詠み手の気持ちを確認。和歌中にある心情語は要チェック!です。**

では(^0^)v

入試問題研究

今回は国公立大学入試直前なので予想問題を出題します. 答えを見ないで 20 分くらいで解答してみてください.

問題

n を 3 以上の奇数とする. x, y, z が等差数列をなす正整数であるとき,
 $x^n + y^n = z^n$ は成立しないことを示せ.

【フェルマーの最終定理からの関連問題】

ポイントは以下の 3 点です.

- (a) 存在しないことを示すには…背理法がもっとも強力な武器.
- (b) 二項定理を使いこなすことができるか.
- (c) 背理法の矛盾を導く仕掛けができるか.

解答

n を 3 以上の奇数, x, y, z が等差数列をなす正整数であるとき,
 $x^n + y^n = z^n \dots \textcircled{1}$ が成立したと仮定し, 矛盾を導く.

正整数 x, y, z が等差数列なので公差を d とおく. d は y より小さい正整数で,
 $z = y + d, y = x + d$ と仮定してもよい. これを $\textcircled{1}$ に代入し, 二項定理を用い展開し, 整理すると,

$y^n - 2_n C_1 y^{n-1} d - 2_n C_3 y^{n-3} d^3 - \dots - 2d^n = 0 \dots \textcircled{2}$ となる. この $\textcircled{2}$ を満たす y, d が存在しないことを示す. y と d の公約数で $\textcircled{2}$ を割ることにより y と d は互いに素であるとしてもよい.

$d > 1$ であるとする, $\textcircled{2}$ より

$y^n = d(2_n C_1 y^{n-1} + 2_n C_3 y^{n-3} d^2 + \dots + 2d^{n-1})$ となり d と y が互いに素であることに矛盾.

$d = 1$ であるとする, $\textcircled{2}$ より

$y^n = 2({}_n C_1 y^{n-1} + {}_n C_3 y^{n-3} + \dots + 1)$ となり y は偶数となる. このとき ${}_n C_1 y^{n-1} + {}_n C_3 y^{n-3} + \dots + 1$ は奇数となる. すると y^n は 8 の倍数となるが, このとき右辺は $2 \times (\text{奇数})$ となり矛盾する. 以上より題意は示された.

別解, ご意見, ご感想を osamu-y@te.urayama.ac.jp にてお待ちしております.

頭の切り替えの早い人が勝つ！ 個別学力検査対策上の注意

いよいよ、個別学力検査。この試験は、センター試験とは形式が異なるため、頭の切り替えが必要になります。合格に向けての対策上の注意をまとめているので読んでおきましょう。

「マーク」から「記述」へ頭を切り替える

一番の特効薬……それは模試復習。

今までセンター試験の勉強をしていたのだから、頭の働きもそれに対応したものになっている。要は1日でも早く記述問題へ対応できる頭に切り替えるしかない。それには過去に受けた記述模試の復習に取り組むのが一番だ。理由としては、次の3つが挙げられる。

- (1) すぐに取り組むことができ、答案作成力を鍛えることができる
- (2) 時間を計って取り組めば、時間配分の練習ができる
- (3) 解答解説を読めば、復習＝弱点補強になる

センター試験の結果を引きずらない

過ぎ去ったことを悔やんでも
得点にはつながらない。

センター試験で思わしくない結果だった人は、終わったことをいつまでも引きずらないようにしましょう。過ぎ去ったセンター試験の結果を悔やんでも得点は上がらない。それよりも、これからの個別学力検査や私立大入試に向けた対策に目を向けることの方が大切。特に国公立大が本命の人は、併願する私立大の入試対策が不足しているだろうから、これから全力を尽くして取り組むようにしましょう。そういった前向きな気持ちが、個別学力検査にも生きてくるはずだ。

過去問演習や大学案内で気持ちを切り替える

バラエティーに富んだ個別学力検査・
私立大の過去問で頭を切り替える。

個別学力検査・私立大入試は、様々な出題範囲・内容にわたっている。これに対応するには過去問をじっくりと解いてみるのがいい。繰り返し解いているうちに、その大学の傾向もつかめてくるから、受験準備にもってこいの材料だ。

また、勉強の合間に志望校の大学案内を見るのも気分切り替えにいい。この時期に見直すことによって、志望校に合格したいという気持ちが一層強くなり、新たな気持ちで勉強に打ち込めるだろう。

受験する大学ごとに資料を袋分けする

募集要項・受験票などは、
大学ごとに袋に入れて、まとめておこう。

大学を何校も受験する人は多いだろうが、資料はきちんと整理しておきたい。募集要項・受験票などは、大学ごとに袋に入れて、ひとまとめにしておこう。こうすれば、直前に受験票が見当たらなくて焦ったり慌てたりすることもなく、安心して受験に臨めるはず。そして、当日は問題を解くことだけに集中できる。試験直前は精神的に安定していることが何よりも大切なのだ。

友達と受験報告会をして気分転換

それぞれの目標に向かって頑張っている
友達の姿が一番の励みになる！

2月に入り、自主登校という形で自宅学習になると、いつも一緒にいた友達と会えなくなって寂しくなるかも知れない。そこで、時間を作って会うとか、同じ大学を受ける友達と途中経過の報告会を開くのも、刺激になっていい。時間が合わなければ電話で話すだけでもいい。友達が頑張っている姿を見て気持ちを高めていこう。

ただし、それに時間を取り過ぎるのはよくない。グチの言い合いなどで時間をつぶしていると逆効果にもなりかねないので注意。

絶対に最後まであきらめない

後期試験まで頑張る。
その気持ちが合格につながる。

国公立大入試は後期試験までが勝負。前期試験で終わったと思っただけはいけない。なぜなら、受験生の成績は、これからまだまだ伸びていくからだ。後期試験までが入試と考えて、最後まで頑張る気持ちを切らさずに粘って勉強しよう。センター試験後や前期試験終了後に、いかに次の勉強に頭を切り替えられるかが合格のカギを握っている。今の学習を信じて最後まで頑張ろう。

個別学力検査で逆転！ 教科別学習アドバイス

個別学力検査まであと少し。これからは、「マークから記述への学習の切り替え」「1点を実際に取るための答案作成力」といったことが最も重要になってきます。そこで、国・数・英各教科の個別学力検査対策、答案作成のポイントを紹介いたします。

国語 現代文

とにかく手を動かすこと！

【記述力養成のポイント】

以下のステップで記述問題に取り組んでみよう。

- ①実際に書いてみる。
- ②最初は字数を気にせず、必要なポイントを全部書き出す。
- ③字数を考えながら最低限必要なことを②からピックアップする。
- ④文末の処理（「なぜ～」と問われていたら「～から」で答えるなど）に注意する。
- ⑤誤字・脱字をチェックする。

国語 古典

とにかく基本に忠実に！

【古典対策のポイント】

- ①入試の傾向
 - ・本文は比較的読みやすい。
 - ・設問は基本的な知識がもとになっている場合が多い。
- ②対策
 - ・基本文法、重要語句の知識を身につける。
 - ・多くの文章を読み、古文、漢文に慣れる。

数学

基本問題を確実に！

【対策のポイント】

- ①基礎力・計算力をつける
基本問題を確実に得点に結びつけるには基礎力・計算力が大切。
- ②論証力をつける
証明問題の出題が多く見られる。復習時には、解答を読むだけでなく自分の言葉で説明できるように。
- ③図形作成力をつける
図形絡みの問題は頻出。常に正確な図がかけるようにしよう。また、理系では空間図形もポイント。

【答案作成のポイント】

- ①部分点を取りにくい
答えまでたどり着けなくても、考えた過程は消さないこと。白紙答案では絶対に点はもらえない。
- ②数式だけの答案は読みにくい
式だけをかくのではなく、言葉の説明を交えて答案を作成しよう。また、図やグラフはしっかりとかくこと。微分法の問題では、増減表を必ずかこう。

英語

英作文で得点しよう！

個別試験の出題分野比率を調べると、国公立大では長文読解に次いで英作文の比重が高い。これから1か月で得点を稼ぐためには、英作文の攻略が大きなカギになる。

【英作文攻略のポイント】

- ①身近な話題の語いを増やす
出題される内容は日常生活に関するものが多い。問題集で暗記するだけでなく、身近な語いを増やすことも攻略の手がかりになる。
- ②構文は必ず押さえる
よく出題される構文は「時間・完了・経験、計画・仮定・推測、比較、原因・理由」などである。まずはこれらの基本的な構文から復習してみよう。
- ③答案をよく見直す
大文字・小文字のミス、人称の対応、時制の一致などに注意。また、「簡単な動詞が文中でどのように使われるのか」もチェックすると、英作文のバリエーションが広がるぞ。

【答案作成の注意点】 個別学力検査で1点もムダにしないためのアドバイス

- 受験番号・名前は必ず2回チェックする。受験開始直後と提出前のダブルチェックが必須だ。
- 字は丁寧に。「読み手」である採点官を意識した答案を作ろう。
- 答案の見直しは、まずは「誤字・脱字」から。特に人名・地名などの固有名詞に注意しよう。
- 数字の単位に注目する。問題文をよく読んで「問われている単位」をしっかりと確認すること。
- 解答用紙には必ず計算過程を残す。部分点がもらえる、計算の見直しが可能などの利点があるぞ。
- 制限字数に注意する。字数制限のある問題は、その字数の8割以上を目安に解答をまとめよう。

事前準備は確実に！

受験大学メモ

いよいよ個別学力検査。本番に向けて「受験大学メモ」や「持ち物チェックリスト」を活用して準備を整えよう！

受験大学メモ

～受験する大学について、再度詳細を調べておこう～

大学	学部・学群	学科	コース												
■日程 前期・中期・後期・() 日程	■試験日 月 日 () ~ 月 日 ()														
■受験番号	■開始時間 : ~														
■センター試験自己採点 点 / 点	■大学・試験会場へのアクセス														
■個別学力検査時間割															
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width:25%; height: 20px;"></td><td style="width:25%;"></td><td style="width:25%;"></td><td style="width:25%;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>															
■宿泊ホテル															
ホテル名 :	TEL :	最寄駅	線 駅												

大学	学部・学群	学科	コース												
■日程 前期・中期・後期・() 日程	■試験日 月 日 () ~ 月 日 ()														
■受験番号	■開始時間 : ~														
■センター試験自己採点 点 / 点	■大学・試験会場へのアクセス														
■個別学力検査時間割															
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width:25%; height: 20px;"></td><td style="width:25%;"></td><td style="width:25%;"></td><td style="width:25%;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>															
■宿泊ホテル															
ホテル名 :	TEL :	最寄駅	線 駅												

持ち物チェックリスト

～前日と当日の朝の2回は必ずチェックしよう！～

前日	当日	持ち物	前日	当日	持ち物
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	受験票	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	携帯電話・テレホンカード
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	受験案内	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	眼鏡・コンタクトレンズ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	筆記用具・定規	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	常備薬
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	生徒手帳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	雨具・防寒具
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	お金・切符	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	時計
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	地図	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ノート・参考書など
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	お弁当・飲み物	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ハンカチ・ティッシュ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

まだ、間に合う！

金沢大学・富山大学<出題予想>ゼミ

2/22(日)・23(月)開催 / 申込締切 2/20(金) / 受講無料

金沢大学 ゼミ	講座名	対応学域
2/23(月) 09:00-12:30	英語	全学域
2/22(日) 09:00-12:30	数学①	人間社会
2/23(月) 13:30-17:00	数学②	理工・医薬保健
2/23(月) 13:30-17:00	国語	人間社会

富山大学 ゼミ	講座名	対応学部
2/22(日) 09:00-12:30	英語	人文・人間発達・経済・医
2/23(月) 09:00-12:30	数学①	理・工
2/23(月) 09:00-12:30	数学②	人間発達・経済
2/22(日) 13:30-17:00	数学③	医・薬
2/22(日) 13:30-17:00	国語	人文

国公立大学 [後期試験] 対策

小論文☆個別指導

小論文専門の講師が1対1で徹底指導。最後までねばって合格を勝ち取ろう！

受講料：60分×5回＝22,500円。指導日時は相談の上決定します。